**Hallo Anna neu 2 – rozkład materiału na 60 godzin lekcyjnych DaM**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer lekcji** | **Temat lekcji** | **Cele**  **Uczeń potrafi…**  **Uczeń zna…** | **Materiał**  **z podręcznika**  **(numery stron)** | **Materiał z zeszytu ćwiczeń**  **(numery stron)** | **Podstawa programowa**  **Język mniejszości narodowej – język niemiecki (01.08.2024r.)** |
| **Einstiegslektion Grüβe von den deutschen Freunden** | | | | | |
| **1.** | Grüße von den deutschen Freunden. Pozdrowienia od przyjaciół z Niemiec | - witać się i żegnać z innymi osobami,  - przedstawić bohaterów podręcznika,  - opowiadać o osobach z podręcznika,  - wyrażać zadowolenie i radość,  - z pomocą nauczyciela korzystać z Internetu,  - rozpoznać charakterystyczne miejsca w Monachium,  - zasady zachowania na drodze | 4, 5, 6, 7 | 4, 5, 6, 7 | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.5)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11) |
| **2.** | Wiederholungsspiel.Gra powtórzeniowa | - powtórzyć słownictwo i zwroty z pierwszego tomu kursu Hallo Anna neu.  - nazywać obiekty w najbliższym otoczeniu | 8, 9 | 8, 9, 10, 11 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.5)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **3.** | Das kann ich! Powtarzamy, co już umiemy | - słownictwo i zwroty poznane w dziale,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst,  - napisać poznane słowa i zwroty | 4, 5, 6, 7, 8, 9 |  | 1.1)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **Lektion 1 hallo, wie geht’s dir?** | | | | | |
| **4.** | Hallo, wie geht’s dir? Cześć! Jak się masz? | - witać się i żegnać z innymi osobami,  - przedstawić siebie oraz inne osoby,  - pytać o samopoczucie,  - powiedzieć o swoim samopoczuciu,  - przepisać proste wyrazy i zdania, | 10, 11 | 12, 13 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **5.** | Das ist ja wunderbar!To jest po prostu cudowne! | - zaśpiewać piosenkę,  - tworzyć własne wypowiedzi na podstawie tekstu piosenki | 15 |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.9)  3.1)  3.2) |
| **6.** | Wie geht’s dir? Wir spielen und üben.  Jak się masz? Uczymy się przez zabawy językowe. | - zadać pytanie o samopoczucie i udzielić odpowiedzi,  - tworzyć krótkie wypowiedzi,  - liczyć do 20,  - rozpoznawać liczby,  - dodawać w zakresie 20 | 12, 13 | 14, 15 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **7.** | Grazias neue Freunde.Nowi przyjaciele Grazii | - zrozumieć wypowiedź ze słuchu: rozumieć sens prostych dialogów,  - rozpoznać zwroty stosowane na co dzień | 14 | 16, 17, 18, 19 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.4)  2.5)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11) |
| **8.** | Scherz-Zoo und Humor-Labor.Wesołe zoo i komiks | - przeczytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat zwierząt,  - odegrać scenkę na podstawie komiksu,  - przedstawić krótko po polsku treść komiksu,  - znaleźć w wypowiedzi określone informacje | 16, 17 | 20 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **9.** | Das kann ich! Powtarzamy, co już umiemy | - słownictwo i zwroty poznane w dziale,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst,  - napisać poznane słowa i zwroty |  | 23 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **Lektion 2 Ich höre gern Musik** | | | | | |
| **10.** | Ich höre gern Musik. Lubię słuchać muzyki. | - opowiedzieć o swoim hobby,  - zapytać o zainteresowania innych,  - nazywać zajęcia ulubione i wykonywane mniej chętnie,  - reagować werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela,  - przepisać proste wyrazy i zdania  - zaśpiewać piosenkę | 18, 19, 23 | 24, 25, 26, 27 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.4)  2.5)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **11.** | Wer bist du?Kto ty jesteś? | - zaśpiewać piosenkę,  - tworzyć własne wypowiedzi na podstawie tekstu piosenki | 23 | 32 | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.9)  3.1)  3.2) |
| **12.** | Ich spiele gern. Wir spielen und üben.Lubię się bawić. Uczymy się przez zabawy językowe. | - zadawać pytania i udzielać odpowiedzi,  - tworzyć krótkie wypowiedzi,  - przedstawić pantomimę, współpracować z rówieśnikami | 20, 21 | 28 | 1.1)  2.1)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11) |
| **13.** | Kinder haben ihre Hobbys. Czytamy teksty o zainteresowaniach dzieci. | - przeczytać tekst,  - znaleźć informacje w tekście |  | 33,34 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.9)  3.1)  3.2) |
| **14.** | Scherz-Zoo und Humor-Labor.Wesołe zoo i komiks | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat zwierząt,  - zrozumieć sens historyjki obrazkowej,  - odgrywać scenki na podstawie komiksu,  - przedstawiać treść komiksu,  - wykonać plakat informujący o własnym hobby | 22, 24, 25 | 35 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **15.** | Das kann ich! Powtarzamy, co już umiemy | - słownictwo i zwroty poznane w dziale,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst,  - napisać poznane słowa i zwroty |  | 37 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **Lektion 3 Zum Geburtstag viel Glück!** | | | | | |
| **16.** | Zum Geburtstag viel Glück!Wszystkiego najlepszego z okazji urodzin! | - składać życzenia urodzinowe,  - nazywać prezenty,  - opisywać prezenty,  - wyrazić zadowolenie,  - dziękować,  - recytować rymowanki z przymiotnikami – rap,  - pisać proste zdania, | 26, 27 | 38, 39, 40 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.4)  2.5)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12) |
| **17.** | Hipp, hipp, hurra. Hip, hip, hurra - piosenka | - zaśpiewać piosenkę,  - znaleźć w tekście określone informacje | 31 | 45 | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.9)  3.1)  3.2) |
| **18.** | Das ist ein Teddy. – Wir spielen und üben.To jest miś – Uczymy się przez zabawy językowe. | - nazywać wybrane prezenty i zabawki,  - opisywać prezenty,  - współpracować z rówieśnikami | 28, 29 | 41, 42 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12) |
| **19.** | Wir basteln ein Buch. Tworzymy własne książeczki. | - czytać ze zrozumieniem,  - dopasować tekst do obrazka |  | 43, 44 | 1.1)  2.2)  2.3)  2.9)  2.13)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **20.** | Spielsachen und Spielsachen.Wesołe zoo i komiks | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat kota,  - odgrywać scenki na podstawie komiksu,  - przedstawić treść komiksu | 30, 32, 33 |  | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **21.** | Das kann ich! Powtarzamy, co już umiemy | - słownictwo i zwroty poznane w dziale,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst,  - napisać poznane słowa i zwroty |  | 49 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **Lektion 4 Ich kann singen und tanzen!** | | | | | |
| **22.** | Ich kann singen und tanzen. Potrafię śpiewać i tańczyć. | - powiedzieć o tym, co potrafi, a czego nie,  - pytać o zainteresowania innych,  - wyrazić powątpiewanie,  - pisać proste zdania | 34, 35 | 50, 51, 52, 53, 54 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12) |
| **23.** | Ich kann alles machen. Potrafię wszystko. | - zaśpiewać piosenkę,  - znaleźć w tekście określone informacje | 39 | 57 | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.9)  3.1)  3.2) |
| **24.** | Kannst du singen? Wir spielen und üben.  Potrafisz śpiewać? Uczymy się przez zabawę. | - powiedzieć o swoich umiejętnościach,  - pytać innych o to, co potrafią robić,  - przedstawić pantomimę,  - reagować na polecenia nauczyciela | 36, 37 | 55 | 1.1)  2.1)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11) |
| **25.** | Was machen sie gern? Co oni chętnie robią? | - czytać tekst ze zrozumieniem,  - znaleźć w tekście określone informacje |  | 58 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **26.** | Talente gesucht.Wesołe zoo i komiks | - przeczytać ze zrozumieniem proste zdania na temat owczarka niemieckiego,  - odegrać scenki na podstawie komiksu,  - przedstawić krótko po polsku treść komiksu,  - wykonać plakat i poinformować o swoich talentach | 38, 40, 41 | 59 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **27.** | Das kann ich! Powtarzamy, co już umiemy | - słownictwo i zwroty poznane w dziale,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst,  - napisać poznane słowa i zwroty |  | 61 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **Lektion 5 Endlich Winter!** | | | | | |
| **28.** | Endlich Winter! Nareszcie zima! | - nazywać dni tygodnia,  - nazywać zabawy dzieci w zimie,  - wyrażać życzenie lub brak chęci,  - zapisywać proste zdania,  - zaśpiewać piosenkę,  - przedstawić tekst piosenki za pomocą gestów,  - prawidłowo powiedzieć słowa piosenki | 42, 43 | 63, 64, 65, 66 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12) |
| **29.** | Wir lieben den Winter. Kochamy zimę. | - zaśpiewać piosenkę,  - wyszukać w tekście określone informacje. | 47 |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.9)  3.1)  3.2) |
| **30.** | Spiele im Winter. Wir spielen und üben. Zabawy w zimie. Uczymy się przez zabawę | - nazywać dni tygodnia,  - pokazywać za pomocą gestów zabawy zimowe | 44, 45 | 67, 68 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11) |
| **31.** | Wer mag den Winter? Wesołe zoo i komiks | - przeczytać ze zrozumieniem proste zdania na temat małego pingwina,  - zrozumieć sens historyjki obrazkowej,  - odegrać scenki na podstawie komiksu,  - przedstawić krótko po polsku treść komiksu,  - zrozumieć ogólny sens opowiadania,  - znaleźć w wypowiedzi określone informacje,  - rozumieć wypowiedzi ze słuchu,  - wypowiedzieć się na temat zabaw zimowych,  - wybrać ilustrację zgodną z nagraniem, | 46, 48, 49 | 70 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **32.** | Das kann ich! Powtarzamy, co już umiemy | - słownictwo i zwroty poznane w dziale,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst,  - napisać poznane słowa i zwroty |  | 73 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **Lektion 6 Hast du ein Haustier?** | | | | | |
| **33.** | Hast du ein Haustier?Czy masz zwierzę domowe? | - opowiedzieć o tym, jakie zwierzę posiada i zapytać o to innych,  - wyrazić życzenia na temat posiadania zwierzęcia,  - przedstawić / opisywać zwierzę,  - zapytać o zwierzę,  - recytować rymowankę o zwierzętach – rap,  - przepisywać wyrazy,  - zaśpiewać piosenkę o zwierzętach domowych,  - prawidłowo wymówić tekst piosenki,  -znaleźć w tekście czytanym określone informacje | 50, 51 | 74, 75, 76 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12) |
| **34.** | Der kleine Zoo.Małe zoo | - zaśpiewać piosenkę o zwierzętach,  - nazwać zwierzęta domowe | 55 | 81 | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.9)  3.1)  3.2) |
| **35.** | Haustiere. Wir spielen und üben  Zwierzęta domowe. Uczymy się przez zabawę | - narysować kształty zwierząt w powietrzu,  - przedstawić pantomimę,  - odgadywać nazwy i nazywać zwierzęta domowe,  - odnaleźć pary zwierząt,  - zagrać w „czarnego Piotrusia”,  - współpracować z rówieśnikami | 52, 53 | 77, 78, 79, 80 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9) |
| **36.** | Mein Haustier | - zrozumieć przeczytany tekst,  - znaleźć określone informacje w tekście,  - wypowiedzieć się na temat zwierząt domowych |  | 82 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.8)  2.9)  2.10.  2.11)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **37.** | Wir malen Haustiere.Wesołe zoo i komiks | - przeczytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania dotyczące strusia,  - zrozumieć sens opowiadania przedstawionego za pomocą obrazów,  - odegrać scenki na podstawie komiksu,  - przedstawić krótko po polsku treść komiksu,  - zrozumieć wypowiedzi ze słuchu na temat zwierząt i ich ulubionych potraw | 54, 56, 57 |  | 1.1)  2.1)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **38.** | Das kann ich! Powtarzamy, co już umiemy | - słownictwo i zwroty poznane w dziale,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst,  - napisać poznane słowa i zwroty |  | 85 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **Lektion 7 Bei Grazia zu Besuch** | | | | | |
| **39.** | Bei Grazia zu Besuch.Odwiedzamy Grazię w domu. | - nazywać produkty spożywcze,  - pytać o produkty i napoje,  - wyrażać swoje życzenia dotyczące jedzenia i picia,  - powiedzieć, czy coś smakuje, czy nie,  - recytować rymowankę o jedzeniu i piciu – rap,  - zaśpiewać piosenkę o zwierzętach domowych,  - prawidłowo wymówić tekst piosenki,  - współpracować z rówieśnikami,  - rozumieć ogólny sens tekstu,  - znajdować w wypowiedzi określone informacje | 58, 59 | 86, 87, 88 | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12) |
| **40.** | Und der Hunger ist vorbei.-  Głód i pragnienie znikają w mig! | - zaśpiewać piosenkę o jedzeniu,  - nazwać produkty spożywcze | 63 | 93 | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.9)  3.1)  3.2) |
| **41.** | Lebensmittel. Wir spielen und üben  Produkty spożywcze. Uczymy się przez zabawę | - nazwać i odgadnąć nazwy produktów spożywczych i napojów,  - rozpoznać produkty za pomocą zmysłów,  - zapamiętać nazwy wyrazić życzenia dotyczące produktów, które chce się jeść lub pić | 60, 61 | 89, 91, 92 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11) |
| **42.** | Klassenfrühstück.Wesołe zoo i komiks | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat jeża,  - odegrać scenki na podstawie komiksu,  - przedstawić krótko po polsku treść komiksu,  - współpracować z rówieśnikami w tworzeniu piramidy żywienia,  - zrozumieć tekst ze słuchu,  - wypowiedzieć się na temat ulubionych produktów spożywczych,  - zaplanować i przygotować śniadanie w klasie  - współpracować z rówieśnikami | 62, 64, 65 |  | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **43.** | Ernährungspyramide. Piramida żywienia. | - brać udział w pracy projektowej,  - tworzyć piramidę żywienia |  | 95 | 1.1)  2.3)  2.4)  2.5)  2.6)  2.7)  2.8)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **44.** | Das kann ich! Powtarzamy, co już umiemy | - słownictwo i zwroty poznane w dziale,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst,  - napisać poznane słowa i zwroty |  | 97 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **Lektion 8 Wohin gehen wir denn?** | | | | | |
| **45.** | Wohin gehen wir denn? Dokąd pójdziemy? | - nazwać zajęcia w czasie wolnym,  - określić miejsca, do których można pójść,  - zapytać o życzenia na temat spędzania wolnego czasu,  - recytować rymowankę o obiektach w mieście – rap,  - pisać pojedyncze wyrazy,  - zaśpiewać piosenkę | 66, 67 | 98, 99, 100, 101 | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12) |
| **46.** | Kommst du mit? Pójdziesz razem  z nami? | - zaśpiewać piosenkę,  - nazywać różne miejsca w mieście | 71 | 106 | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.9)  3.1)  3.2) |
| **47.** | Ich gehe in den Zoo. Wir spielen und üben. Miejsca, w których spędzamy wolny czas. Uczymy się przez zabawę. | - nazywać obiekty w mieście,  - budować zdania,  - zaznaczyć miejsca na mapie,  - współpracować z rówieśnikami | 68, 69 | 102, 103, 104, 105 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12) |
| **48.** | Ich habe keine Zeit.Wesołe zoo i komiks | - przeczytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat małego pieska,  - odegrać scenki na podstawie komiksu,  - przedstawić krótko po polsku treść komiksu,  - znajdować w tekście słuchanym określone informacje | 70, 72, 73 |  | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **49.** | Wie kommst du zur Schule? Jak dojdziesz do szkoły? | - zrozumieć przeczytany tekst,  - znaleźć określone informacje w tekście, |  | 107 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.8)  2.9)  2.10.  2.11)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **50.** | Das kann ich! Powtarzamy, co już umiemy | - słownictwo i zwroty poznane w dziale,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst,  - napisać poznane słowa i zwroty |  | 110 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **Feste und Feiertage** | | | | | |
| **51.** | Martinstag.Dzień Świętego Marcina | - porównać tradycje świąteczne w Polsce i w Niemczech,  - zrozumieć sens opowiadania przedstawionego za pomocą obrazów,  - zaśpiewać piosenki z repertuaru dziecięcego,  - reagować werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela,  - wykonać latarenkę | 74 | latarenka | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12) |
| **52.** | Ich geh‘ mit meiner Laterne. Wędruję z moją latarenką. | - zaśpiewać piosenkę z okazji Dnia Świętego Marcina,  - porównać tradycje świąteczne w Polsce i w Niemczech,  - zrozumieć sens opowiadania przedstawionego za pomocą obrazów,  - zaśpiewać piosenki z repertuaru dziecięcego,  - reagować werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela | 75 |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12) |
| **53.** | Kinder lieben Karneval.Dzieci kochają karnawał. | - nazywać i porównać tradycje karnawałowe w Polsce i Niemczech,  - nazywać charakterystyczne elementy karnawału,  - pisać pojedyncze wyrazy,  - zaśpiewać piosenkę,  - wykonać dekoracje i kostiumy karnawałowe | 76 | maska | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11) |
| **54.** | Der Fasching ist da. - Świętujemy karnawał. | - nazywać i porównać tradycje karnawałowe w Polsce i Niemczech,  - nazywać charakterystyczne elementy karnawału,  - pisać pojedyncze wyrazy,  - zaśpiewać piosenkę | 77 |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11) |
| **55.** | Muttertag.Dzień Matki | - porównać tradycje polskie i niemieckie,  - recytować wierszyk dla mamy,  - nazywać prezenty dla mam,  - pisać pojedyncze wyrazy | 78, 79 |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.4)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12) |
| **56.** | Heute ist dein schönster Tag. Dziś jest twój najpiękniejszy dzień | - czytać ze zrozumieniem,  - recytować wiersz dla mamy,  - wykonać laurkę |  |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.4)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  3.1) |
| **Wir spielen Theater** | | | | | |
| **57.** | Alle Buchstaben sind Freunde. -  Wszystkie litery to przyjaciele. | - nazywać litery alfabetu,  - czytać ze zrozumieniem wyrazy i zdania,  - rozumieć ze słuchu,  - prezentować swoją rolę w spektaklu teatralnym | 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87 |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **58.** | Alle Buchstaben sind Freunde. -  Wszystkie litery to przyjaciele. | - nazywać litery alfabetu,  - czytać ze zrozumieniem wyrazy i zdania,  - rozumieć ze słuchu,  - prezentować swoją rolę w spektaklu teatralnym |  |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **59.** | Alle Buchstaben sind Freunde. -  Wszystkie litery to przyjaciele. | - nazywać litery alfabetu,  - czytać ze zrozumieniem wyrazy i zdania,  - rozumieć ze słuchu,  - prezentować swoją rolę w spektaklu teatralnym |  |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **60.** | Alle Buchstaben sind Freunde. -  Wszystkie litery to przyjaciele. | - nazywać litery alfabetu,  - czytać ze zrozumieniem wyrazy i zdania,  - rozumieć ze słuchu,  - prezentować swoją rolę w spektaklu teatralnym |  |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |